

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1
Белгородского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕН

Управляющим советом МОУ
«Разуменская СОШ №1»
«22 » июня 2016 года № 5

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом МОУ
«Разуменская СОШ №1 »
« 23» июня 2016 года №10

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МОУ
«Разуменская СОШ №1»
«24 »июня 2016 года № 167

Директор школы
_____ Н.И. Тупикина

**План дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1
Белгородского района Белгородской области»
на 2016-2017 учебный год**

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Одним из приоритетов Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп) является развитие дополнительного образования. С 1 сентября 2013 года вступил в действие Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон). Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства.

В статье 23, п. 3 уточняется, что организация дополнительного образования — это «образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (гл. 1, ст. 2).

Организация дополнительного образования в системе современного российского образования, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.1251-03 (введенные 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 3 апреля 2003 г. N 27 Д).

Ст.14 «Общие требования к содержанию образования»

П.6 «Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами *может* реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении

«Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих их статус. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных, определяются Уставом общеобразовательного учреждения. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.11.2002г. №44, зарегистрировано Минюстом России 05.12.2002г., регистрационный №3997);

Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей от 11.12.06 № 06-1844.

- Положение о дополнительном образовании в МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского района Белгородской области»

Согласно ч. 5 ст. 12 Закона образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, если иное не установлено Федеральным закон. Данная позиция относится к дополнительным общеобразовательным программам и конкретизируется в ч. 4 ст. 75 Закона, согласно которой «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования должны соответствовать Закону «Об образовании в Российской Федерации»,

Приоритетными направлениями в организации дополнительного образования в соответствии с лицензией (серия РО№032097 рег. 5243 от 16.03.2012г.) на образовательную деятельность в школе являются:

- художественно-эстетическое
- научно-техническое
- эколого-биологическое
- физкультурно-спортивное
- научно-техническое
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- культурологическое

В соответствии с п.9 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической

Основные задачи дополнительного образования:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Основным принципом формирования групп ученических объединений является добровольность и самоопределение. Вступление в то или иное творческое объединение обуславливается, главным образом, наличием желания со стороны детей, открывает перед ними возможность углубленно заниматься тем, что их особенно влечет с учетом их потребностей и интересов.

Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности группы, условий работы. В течение последних трёх лет наблюдается положительная динамика занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

На начало учебного года (2015-2016) году на базе школы 23 детское объединение (на 1 больше): 12 от школы, 1 от МОУ ДОД «СЮН», 4 от МОУ ДОД «СЮТ» (одинаково с предыдущим годом), 1 от МОУ ДОД «Центр детского творчества», 4 от МОУ ДОД «ДООЦ» (на 1 больше), 1 от ФОК «Парус», 1 от ДШИ №9 г. Белгород, учащиеся посещают ДМШ п. Разумное. Учащиеся посещают военно-патриотические клубы «Отечество» и «Юных моряков».

Муниципальное образовательное учреждение «Разуменская СОШ № 1» работает в режиме пятидневной рабочей недели для всех учащихся. В связи с пятидневной рабочей неделей произошло уменьшение учебных часов. Поэтому 1 час информатики в 7 классе будет изучаться за счет дополнительного образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Продолжительность учебного года блока дополнительного образования детей: 36 учебных недель

В период школьных каникул занятия могут (на основании приказа директора):

– проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся (воспитанников);

– продолжаться в форме поездок, туристических походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей и летних школ;

создаваться различные объединения с постоянным составом детей в лагерях или на базе образовательного учреждения, а также по месту жительства детей

Продолжительность учебных занятий блока дополнительного образования детей составляет от 45 минут до 3 часов.

В целом дополнительное образование реализует идею развития духовно-нравственной личности, создает условия для формирования творческого потенциала, для самоопределения и самовыражения обучающихся с учетом индивидуальных запросов в системе дополнительного образования детей.

В целом дополнительное образование реализует идею развития духовно-нравственной личности, создает условия для формирования творческого потенциала, для самоопределения и самовыражения учащихся с учетом индивидуальных запросов в системе дополнительного образования детей.

Учебный план системы дополнительного образования 2015-2016 учебный год

Направленность	Объединение	Возраст обучающихся	Кол-во часов в	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
-----------------------	--------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------------------

			недел ю		
Физкультурно-спортивная	Спортивное ориентирование	11 – 15 лет	3	1	108
техническая	Юный информатик	14-15 лет	2	1	72
	Компьютерный мир	13 лет	3	3	36
туристско-краеведческая	Музей и мы	12-14 лет	2	1	72
социально-педагогическая	Юный корреспондент	11-15 лет	2	1	72
	Психология и выбор профессии	15 лет	2	2	36
	Я – гражданин России	15-18 лет	2	1	72
естественнонаучная	Юный цветовод	14-18 лет	2	1	72
	Лесничество «Елочка»	13-14 лет	2	1	72
Художественная	Звонкие голоса	9 – 15 лет	3	1	108
	«Юный художник»	8-14 лет	2	1	72
	Семицветик	8-9 лет	2	1	72
ИТОГО			27		972

**Учебный план дополнительного образования в 1-4 классах
2016-2017 учебный год**

Направленность	Объединение	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Художественная	Звонкие голоса	3	1	108
	«Юный	2	1	72

	художник»			
	Семицветик	2	1	72

**Учебный план дополнительного образования в 5-9 классах
2016-2017 учебный год**

Направленность	Объединение	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивная	Спортивное ориентирование	3	1	108
техническая	Юный информатик	2	1	72
	Компьютерный мир	3	3	36
туристско-краеведческая	Музей и мы	2	1	72
социально-педагогическая	Юный корреспондент	2	1	72
	Психология и выбор профессии	2	2	36
естественнонаучная	Лесничество «Елочка»	2	1	72
	Юный цветовод	2	1	72
художественная	«Юный художник»	2	1	72

**Учебный план дополнительного образования в 10-11 классах
2016-2017 учебный год**

Направленность	Объединение	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
естественнонаучная	Юный цветовод	2	1	72
социально-педагогическая	Я – гражданин России	2	1	72

Программно – методическое обеспечение дополнительного образования

№	Наименование объединения дополнительного образования	Кол-во часов	Программа (вид)	Автор
Техническая направленность				
	«Компьютерная грамотность»	2	Модифицированная дополнительная	Кудрявцев А.В.

			<p>общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе типовой программы «Компьютерная грамотность» для общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 кл, М. Просвещение, 2009 г. С.Н.Тур, Т.П. Бокучаева «Первые шаги в мире информатики».</p>	
	Компьютерный мир	2	<p>Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе авторской программы «Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц», Угринович Н.Д., Просвещение 2009 год.</p>	Кудрявцев А.В.
Туристско-краеведческая направленность				
	Музей и мы	2	<p>Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе авторских разработок педагогов дополнительного образования г. Белгорода, г. Москвы: «Школьный музей», Дроздова Е.С., Поддубная Т.В., М., 2010 год, Алексеенко Н.П. Заметки краеведа.- М., 1992; Белгородоведение. Учебник для общеобразовательных учреждений/под редакцией В.А. Шаповалова. – Белгород: Издательство Б 43 БелГУ, 2002г.;</p>	Пащенко Р.А.
Художественная направленность				
	Юный художник	2	<p>Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе типовой программы «Студия изобразительного</p>	Сошенко В.И.

			творчества», автор Н.В. Гросу. М., Просвещение, 2009 год	
	Звонкие голоса	5	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, «Учите детей петь» М, «Просвещение» 1988 г.; программа «Певческая Школа» В. В. Емельянова; «Народное пение» И. А. Ильина; «Хоровое пение» Е.В. Жарова; «Сольное пение» Р.А. Жданова	Антонова Т.О.
Естественнонаучная				
	«Юный цветовод»	2	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе типовой программы «Сборник программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», Москва, Просвещение, 1988, авторская «Юный цветовод», Гундарева Л.И., 2009год,	Седунова Т.Н.
	Лесничество	2	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе авторской программе «Школьное лесничество» (автор И.И. Илюшина, Москва, «Просвещение», 1986 год)	Литовченко Т.Н.
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Спортивное ориентирование»	4	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе «Спортивное ориентирование», примерная программа для системы дополнительного образования детей, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-	Вайнгольц Н.А.

			юношеских спортивных школ олимпийского резерва, М.: Советский спорт, 2005 г Авторы программы: Ю.С.Воронов, кандидат педагогических наук, профессор; Ю.С.Константинов, д-р педагогических наук.	
Социально-педагогической направленности				
Я – гражданин России	2	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе авторской программы «Введение в избирательное право», авторы Николаенко Е.А., Сергеева С.П., С.П. Иткина Д.Р., 2008 год	о	Храмцова О.Г.
Юный корреспондент	2	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе на основе типовой программы «Журналист», Просвещение 1999год, авторская «Азбука журналистики», Лепилкина О.И. Умнова Е.Ю. Утверждена методическим советом, 2011 г. протокол №5	о	Храмцова О.Г.
Психология и выбор профессии	2	Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе программы Г. В. Резапкиной «Я и моя профессия» с дополнением из программы «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С. Н. Чистякова и «Программы занятий по профессиональной ориентации» А. П. Чернявской.	о	Малиновская А.П.

Для максимально полного удовлетворения потребностей школьников используются возможности социального партнерства – заключены договоры с

МОУ ДОД «Центр детского творчества Белгородского района Белгородской области», МОУ ДОД «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области», МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр Белгородского района Белгородской области», ДШИ п. Разумное

Название детского объединения	Организация, финансирующая работу
Художественная обработка древесины Волшебная бумага Город мастеров	МОУ ДОД «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области»
Природа и творчество	МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области»
Баскетбол Греко-римская борьба Настольный теннис Спортивная гимнастика Волейбол	МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр Белгородского района Белгородской области», ДШИ №9 г. Белгород
Занятия на различных отделениях	ДШИ п. Разумное

Таким образом, образовательная программа МОУ «Разуменская СОШ №1» направлена на создание условий для получения обучающимися общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, реализацию индивидуальных запросов через вариативную часть ООП, удовлетворение потребностей развития личности через получение дополнительного образования.

Выполнение учебного плана дополнительного образования контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий. Вопросы организации дополнительного образования, комплектование групп ДО, качество подготовки и проведения занятий заслушиваются на совещании при директоре.