

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1  
Белгородского района Белгородской области»**

**РАССМОТРЕН**

Управляющим советом МОУ  
«Разуменская СОШ №1»  
«22 » июня 2016 года № 5

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом МОУ  
«Разуменская СОШ №1 »  
« 23» июня 2016 года №10

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по МОУ  
«Разуменская СОШ №1»  
«24 »июня 2016 года № 167

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.И. Тупикина

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1  
Белгородского района Белгородской области»  
на 2016- 2017 учебный год**

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности - система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности - включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с

дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

**В качестве организационной модели внеурочной деятельности** определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Разуменская СОШ №1»: учителя-предметники, старшая вожатая, психолог, социальный педагог.

В МОУ «Разуменская СОШ №1» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Школьный парламент), участия в детско-юношеских

общественных объединениях («Республика дружных и разумных»), созданных в школе;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Перспективный план внеурочной деятельности, спроектированный на основе распределения форм внеурочной деятельности с учетом ее направлений и видов**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					Всего	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			Класс						
			5	6	7	8	9		
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Факультатив «Математика и жизнь»	34	34	34	34	34	170	ОО, учитель математики
		Факультатив «Мой инструмент – компьютер»	34	34	34	34	34	170	ОО, учитель информатики
		Кружок «Юный информатик»							ОО, педагог дополнительного образования
		Кружок «Компьютерная грамотность»							ОО, педагог дополнительного образования
		Олимпиады, предметные декады							ОО, учителя-предметники
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»	34	34	34	34	34	170	ОО, учитель физической культуры

		Школьная спартакиада, соревнования и спортивные акции							ОО, учитель физической культуры
		Спортивное ориентирование							ОО, педагог дополнительного образования
Социальное	Трудовая деятельность	Факультатив «Академия естественных наук» 1 ч	34	34	34	34	34	170	ОО, учитель биологии
		Акции «Чистая школа», «Чистый двор», общественно-полезная практика, ЛТО, трудовые отряды, волонтерское движение							ОО, классный руководитель, учитель биологии
	Естественнонаучная деятельность	Юный цветовод							ОО, педагог дополнительного образования
		Лесничество «Елочка»							ОО, педагог дополнительного образования
	Проектная деятельность	Акция «Я - гражданин России»							ОО, старшая вожатая, классный руководитель

	Проблемно-ценностное общение	Кружок «Я –гражданин России»							ОО, старшая вожатая
		Кружок «Юный корреспондент»							ОО, старшая вожатая
		Участие в деятельности детской общественной организации «Республика дружных и разумных» и Школьном парламенте							
		Факультатив Юные инспектора дорожного движения	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>	ОО, учитель истории
		Школа дорожной безопасности	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>102</b>	ОО, учитель истории
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность	Праздничные тематические мероприятия							ОО, классный руководитель
		Детское объединение «Юные музееведы»	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>	ОО, учитель истории
		Детское объединение «Техническое творчество»	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>	ОО, учитель технологии

	Художественно-эстетическое	Звонкие голоса						<b>180</b>	ОО, педагог дополнительного образования
		«Юный художник»						<b>72</b>	ОО, педагог дополнительного образования
		Семицветик						<b>72</b>	ОО, педагог дополнительного образования
Духовно-нравственное	Духовно-нравственная и туристско-краеведческая деятельность	Духовно-нравственное становление личности через мир словесной культуры	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>	ОО, учитель русского языка и литературы
		Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества через мир музыкальной культуры	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>	ОО, учитель музыки
		Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев							
<b>Всего на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1026</b>	



**Целью реализации** физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья детей; рациональная организация образовательной физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся; просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий о ценности здоровья, необходимости здорового образа жизни.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Волейбол» для обучающихся 5-6 ых классов в объёме 1 час;

**Целью реализации духовно-нравственного направления** является воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Духовно-нравственное становление личности через мир словесной культуры» для обучающихся 6-ых классов в объёме 1 час в неделю

факультативом «Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества через мир музыкальной культуры» для обучающихся 5-ых классов в объёме 1 час в неделю

**Целью реализации общекультурного направления** является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- детским объединением «Юные музейеды» для обучающихся 5-ых классов в объёме 1 час в неделю;

- детским объединением «Техническое творчество» для обучающихся 5-ых классов в объёме 1 час в неделю;

- детским объединением «В гостях у сказки» для обучающихся 5-ых классов в объёме 1 час в неделю;

**Целью реализации общеинтеллектуального направления** является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Математика и жизнь» для обучающихся 5-ых классов в объёме 1 час в неделю;

- факультативом «Мой инструмент – компьютер» для обучающихся 5-ых и 6а классов в объёме 1 час в неделю;

**Целью реализации социального направления является** приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, адаптация обучающихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений формирование необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним,

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Академия естественных наук» в объёме 1 час в неделю;

- факультатив «Юные инспектора дорожного движения» в объёме 1 час в неделю

-факультатив «Школа дорожной безопасности» в объёме 1 час в неделю

### **План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования на 2015-2016 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс, количество часов в неделю					всего
			5а	5б	5в	6а	6б	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное								
	секция	волейбол	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное		Духовно-нравственное становление личности через мир словесной культуры				1	1	2

		Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества через мир музыкальной культуры	1	1	1			3
Социальное	факультатив	«Академия естественных наук» 1 ч				1		1
	факультатив	ЮИД					1	1
		Школа дорожной безопасности	1	1	1			3
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Математика и жизнь					1	3
	Факультатив	Мой инструмент компьютер	1	1	1	1		4
Общекультурное	Детское объединение	«Юные музееведы»				1		1
	Детское объединение	Техническое творчество					1	1
		В гостях у сказки	1	1	1			3
<b>Всего за неделю за неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Всего за год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>

Для определения эффективности внеурочной деятельности мы воспользовались методическими рекомендациями Е.Н.Степанова.

### **Изучение состояния и эффективности системы внеурочной деятельности**

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы оценки
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной	1. Статистический анализ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Педагогическое наблюдение.

		деятельности.	
	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей. 5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха.	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки.
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 3. Тестирование. 4. Анкетирование.
Эффективность системы внеурочной деятельности	4. Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности. 2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.	1. Методика «Репка». 2. Анализ усвоения программ. 3. Метод незаконченного предложения. 4. Анализ содержания «портфолио».

			5. Анализ результатов участия в мероприятиях. 6. Метод экспертной оценки.
	5. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	1. Удовлетворенность школьников. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.	1. Беседа. 2. Тестирование. 3. Цветопись, ассоциативный рисунок. 4. Метод незаконченного предложения.

Из данных критериев, показателей и методик складывается диагностико-аналитический инструментарий для изучения и оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности в школе.

#### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Реализуемая программа внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кто реализует (Ф.И.О., должность)</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Духовно-нравственное становление личности через мир словесной культуры	факультатив		6б	1	Ситникова Н.А.
	Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества через мир музыкальной культуры	факультатив	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  Н.ФЫ. Виноградова, В.И. Власенко, М: Вента-граф, 2016	5а 5б 5в	1 1 1	Антонова Т.О.
<b>Физкультурно-оздоровительное и спортивное</b>	Волейбол	Секция	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.,:Просвещение, 2011.	5а 5б 5в 6а 6б	1 1 1 1 1	Сериков В.А. Кравченко С.А.
<b>Общекультурное</b>	«Юные музееведы»			6а	1	Жуковина Я.В.
	Техническое творчество		Примерные программы внеурочной деятельности	6б	1	Алексеев Ю.Н.
	В гостях у сказки		Детский мир-театр, автор: Е.Х.Афанасенко, С.А. Ключева, Волгоград, учитель,2008	5а 5б 5в		Антонова Т.О.

<b>Социальное</b>	Юные инспектора дорожного движения	факультатив	Примерные программы внеурочной деятельности  Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва «Просвещение», 2011 год, автор Н.Ф. Виноградов 1а, стр. 99	6б	1	Пашенко Р.А.
	«Академия естественных наук»	факультатив		6а	1	Седунова Т.Н.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Математика и жизнь	Факультатив	Математика. Внеурочные занятия 5-6 классы, Т.Б. Анфимова, Илекса, 2015	6б	1	Христенко М.В.
	Мой инструмент компьютер	Факультатив		5а,5б,5в 6а	1	Кудрявцев А. В.