

## **Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.**

**Целью воспитательной системы школы является** создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**:

1. Воспитание разносторонней личности, создание условий направленных на развитие самосознание, становления активной позиции, формирование потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, способствующих быть патриотами своей Родины, защищающими традиции своей страны и уважающие традиции, обычаи, культуру других народов.
3. Формирование у учащихся чувства гордости за свою Отчизну, сопричастия к истории и ответственности за будущее страны, воспитание активной гражданской позиции, любви к своему родному городу и краю как к малой Родине, приобщение учащихся к сохранению природы и истории своей страны, самобытности, неповторимости и индивидуальности природы и человека.
4. Воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
5. Воспитание ответственности перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки, воспитание чувства милосердия, сострадания и сопереживания к окружающим.
6. Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности.

Результатом решения задач является модель личности выпускника школы: свободная, здоровая, нравственная, духовная, творческая, социально-ориентированная личность, способная к самосознанию, самоопределению, самореализации.

Система мер по формированию ценностных ориентаций учащихся.

- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Экологическое воспитание
- Экономическое и трудовое воспитание. Профорентация
- Распространение знаний по этике и праву. Работа по привитию норм этикета.
- Формирование культуры семейных отношений
- Профилактика правонарушений среди учащихся
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Развитие физического воспитания, спорта и туризма.
- Формирование творческой культуры личности. Развитие художественно-эстетических способностей учащихся
- Правовое воспитание. Развитие ученического самоуправления

### **Традиционные школьные дела**

<b>№,</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
-----------	--------------------	--------------	----------------------

п/п		исполнения	
1.	Торжественная линейка, посвященная Первому звонку	1.09	Вайнгольц Н.А.
2.	Посвящение в первоклассники. Прием в детскую организацию « Республика дружных и разумных»	октябрь	Ст. вожатая Кл. руководители
3.	Месячники, посвященные здоровому образу жизни: «Противопожарной безопасности» «Природный газ и мы» «Внимание, дети!», «Дети и дорога»; «Мы против наркотиков»; «Жизнь без СПИДа»; «Нет туберкулезу!»; «Курить – здоровью вредить»	в течение года сентябрь октябрь сентябрь март ноябрь декабрь апрель март	Вайнгольц Н.Н. Кл. руководители
4.	Праздник: «И снова осени портрет природа нам рисует»	Октябрь	Вайнгольц Н.А. Ст. вожатая
5.	Выставка «Природа и фантазия»	октябрь	Четина М.В.
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Вайнгольц Н.А.
7.	День школы	ноябрь	Школьный парламент
8.	Выборы президента школы	октябрь	Храмцова О.Г.
9.	Выборы школьного Парламента	апрель	Храмцова О.Г.
10.	Выборы капитана ДО «Республика дружных и разумных»	октябрь	Храмцова О.Г.
11.	Проведение предметных недель: -ОБЖ -биологии и географии, химия -истории и права; - физики, информатики и математики; -иностранных языков; - русского языка и литературы; -труда и искусства; - экологии и краеведения; - физической культуры	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель сентябрь, май	Руководители МО
12.	Новогодние представления	декабрь	Вайнгольц Н.А., Кл. рук
13.	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать»	ноябрь	Классные руководители
14.	Игра «Школьная лига КВН »	январь	Вайнгольц Н.А.
15.	Праздник «Прощание с азбукой»	Январь	Классные руководители 1-х классов
16.	Устный журнал «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Дню	Февраль	Классные руководители

	защитника Отечества		
17.	«Женщина... Прекрасней нету имя» (праздник, посвященный Международному женскому дню)	Март	Антонова Т.О. Вайнгольц Н.А.
18.	«Праздник со слезами на глазах» (Урок мужества, посвященный Дню Победы)	Май	Антонова Т.О. Вайнгольц Н.А.
19.	Праздник «Прощай, начальная школа».	Май	Кл.руководители 4-х классов
20.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	25.05	Вайнгольц Н.А. Кл. руководители.
21.	Выпускной вечер	Июнь	Вайнгольц Н.А.
22.	Создание летописи школы: -фотоальбомы; -сборники лучших творческих работ; -видеотеки	в течение года	Жуковина Я.В. Совет старшекласников

### Система мер по формированию ценностных ориентаций учащихся

№, п/п	Мероприятия	Класс	Сроки исполнения	Ответственные
<b>I. Духовно - нравственное воспитание</b>				
<b>Цели и задачи:</b>				
1. Воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию России.				
2. Приобщение подрастающего поколения к историческим ценностям православия.				
3. Формирование у детей толерантности сознания, чувства милосердия и сострадания к ближнему, готовности оказать помощь.				
4. Формирование у учащихся самостоятельности, гражданственности, чувства собственного достоинства, честности, ответственности				
5. Создание условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, а также воспитание ответственности, порядочности и доброжелательности				
	Акции милосердия, приуроченные: - дню пожилого человека; - дню инвалида; - дню защитника Отечества; - для детей и сирот, оставшихся без попечения родителей. - помощь Красному кресту	1-11	01.10 03.12 23.02 Апрель март	Бурьнова Н.А., Малиновская А.П. Вайнгольц Н.А., члены Школьного парламента
	Проведение мероприятий, посвященных дню пожилого человека (по плану)	1-11	Сентябрь-октябрь	Вайнгольц Н.П. кл. рук. члены Школьного

				парламента
	Рождественские посиделки	5-6	Январь	Кл. рук. Антонова Т.О., ДМШ
	Музыкальные вечера, посвященные юбилейным датам	1-11	В течение года	Антонова Т.О.
	Проведение акции «Крепка семья – крепка Россия» (по плану)	1-11	февраль	Вайнгольц Н.А. кл. рук, члены Школьного парламента
	Внеклассный мероприятия, посвященные покровителям семьи: ▪ Петру и Февронии; ▪ Муромским Чудотворцам; ▪ Блж.Ксении Петербуржской; ▪ Самону, Гурию, Авиве	1-11	В течение года	Кл. руководители Пашкова С.И. Настоятель храма
	Православный калейдоскоп (цикл мероприятий, посвященный праздникам и традициям)	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А.
	Классные часы: «Конверт вопросов» - приглашение к обсуждению вопросов жизни.	5-11	В течение года	Кл. руководители Пашкова С.И. Настоятели храма
	Вести работу по программе духовно-нравственного воспитания (по особому плану)	1-11	В течение года	Кл. руководители
	Принять участие в работе духовно-просветительского центра	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А.
	Провести походы, экскурсии по окрестностям поселка, по родному краю, в храмы и соборы г. Белгорода и Белгородской области	1-11	В течение года	Кл. руководители
	Знакомство с православными праздниками через общешкольную газету, на классных часах.	1-11	В течение года	Классные руководители Храмцова О.Г.
	Приглашать на линейки и праздники служителей православной церкви.	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А.
	Посещение уроков, вечеров в краеведческом музее.	1-11	В течение года	Кл. руководители
	Обзор литературы	1-11	В течение года	Андрианова М.М.

	Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащихся, уровня воспитанности, уровня становления мировоззренческой позиции.			Кл. руководители
	Проведение уроков нравственности.	1-11	В течение года	Андрианова М.М. Кл. руководители
	Проведение мероприятий, направленных на искоренение сквернословия среди учащихся: «Белгородчина – территория без сквернословия»	1-11	В течение года	Кл. руководители, члены Школьного парламента
	Поэтический фестиваль.	1-11	февраль	Бубликова Т.А.
	Акция «Белая ромашка»	1-11	апрель	Бурьянова Н.А. Кл. руководители
	Акция «Смоем позор со стен и заборов»	1-11	апрель	Кл. руководители
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах исследовательских работ, рисунков, фотографий, выставках.	1-11	В течение года	Учителя предметники
	Проведение недели «Детской книги». Участие в районном конкурсе «Дети и книги»	1-11	февраль	Андрианова М.М. Учителя русского языка и литературы Библиотекари п. Разумное
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1-11	сентябрь	Сошенко В.И. Кл. рук.
	Фотоконкурсы : Моя Родина – Белгородский район Семейный альбом	1-11	Октябрь сентябрь	Вайнгольд Н.А. Кл. рук.
	Акция – декада «Святость семьи – святость материнства», посвященная недели «Женмироносиц»	1-11	5-11 мая	Вайнгольд Н.А. Классные руководители

**II. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

**Цели и задачи:**

1. Формирование у учащихся уважительного отношения к истории Отечества.
2. Воспитание у школьников чувства любви к Родине, готовности принять участие в

её судьбе.

3. Способствовать воспитанию граждан правового демократического государства, формированию у учащихся уважительного отношения к правам и свободам личности.

4. Создание условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, а также воспитание ответственности, порядочности и доброжелательности.

1.	Проведение мероприятий, посвященных Российской Государственности	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А. Кл. руководители, учителя-предметники
2.	Участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А. Кл. руководители, учителя-предметники
3.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданско-патриотической тематике.	5-11	В течение года	учителя русского языка и литературы, истории и обществознания
4.	Участие в районных конкурсах исследовательских работ, чтецов и т. д. (по плану)	5-11	В течение года	Вайнгольц Н.А.
5.	Приглашение на встречи и мероприятия выпускников школ – воинов, уволенных в запас и прибывающих в отпуск, курсантов военно – учебных заведений	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А. Кл. руководители
6.	Проведение Вахты Памяти и почетного караула у памятника Неизвестному солдату п. Разумное.	1-11	Май, июнь, август	Вайнгольц Н.А.
7.	Акции «Ветеран живет рядом» «Алая гвоздика»; шефская работа по оказанию помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям,	1-11	В течение года	Кл. руководители Школьный парламент
8.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам	1-11	В течение года	учителя физической культуры
9.	Посещение воинской части учащимися 10-х классов, знакомство с жизнью, боевой учебой и бытом воинов		Май	Кл. руководитель
10.	Проведение дней воинской славы		В течение	Кл. руководители

			года	
11.	Изучение с учащимися Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»	В течение года	В течение года	Преподаватель ОБЖ
12.	Разучивание песен военно-патриотического содержания, знакомство с литературой о войне и армии. Конкурс инсценированной военной песни.	Ежегодно	В течение года	Антонова Т.О.
13.	Игра «Зарница»	10	Май, июнь	Кравченко С.А.
14.	Проведение туристических соревнований	5-11	Май, июнь	Вайнгольц Н.А.
15.	Проведение краеведческой работы. Участие во Всероссийском краеведческом движении «Отечество».	5-11	В течение года	Пащенко Р.А. Жуковина Я.В.
16.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	февраль	Вайнгольц Н.А.
17.	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»	1-11	Февраль	Бубликова Т.А.
18.	Конкурс рисунков «Моя малая родина», «Моя семья»	1-11	Октябрь, март	Сошенко В.И.
19.	Проведение краеведческой викторины «Знай и люби свой край родной», «Защитники земли Белгородской», «Этой памяти верны»	3-11	Ноябрь, февраль, май	Пащенко Р.А.
20.	Проведение классных часов, бесед, лекций на военно-патриотические темы	1-11	В течение года	Кл. руководители
21.	Поведение читательских конференций по книгам о ВОВ	1-11	В течение года	Андрианова М.М.
22.	Провести беседы в классах о символах российской федерации, о региональных символах земли белгородской.	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
23.	Организовать экскурсии по достопримечательностям Белгородской области	1-11	В течение года	Кл. руководители
24.	Организация и проведение «Уроков мужества » с участием ветеранов армии и флота	1-11	В течение года	Кл. руководители,
25.	Организовать встречи с местными поэтами и художниками.	1-11	В течение года	Кл. руководители,

				Андрианова М.М.
26.	Провести серию календарных праздников «Мой край, родная Белгородчина»	1-11	В течение года	Кл. руководители
27.	Проведение цикла мероприятий с молодежью призывного возраста	9-11	В течение года	Преподаватели ОБЖ, отдел по делам молодежи
28.	Ознакомление учащихся 10-х классов (участников военно-полевых сборов) с правилами ношения военной формы одежды, воинскими званиями и знаками различия военнослужащих Российской Армии	10	В течение года	Преподаватель ОБЖ
29.	Организация и проведение выставок детского и юношеского декоративно – прикладного творчества.	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А.  Сошенко В.И.
30.	Участие в конкурсах авторских исследовательских работ и образовательных программ гражданско-патриотической направленности.	8-11	В течение года	Учителя предметники
31.	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню народного единства (по плану)	1-11	октябрь	Кл. руководители
32.	Урок «Я – гражданин России»	1-11	ноябрь	Кл. руководители
33.	День Конституции	1-11	декабрь	Учителя истории
34.	Торжественное вручение паспортов учащимся, достигшим 14 лет.	7-8	Декабрь март	Вайнгольц Н.А.
35.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Дети, техника, творчество», «Город мастеров»	5-11	Декабрь- февраль	Сошенко В.И. Кл. руководители
36.	Конкурс художественного слова «Мой край, родная Белгородчина»	1-11	декабрь	Бубликова Т.А.
37.	Участие в Всероссийской акции «Я –гражданин России»	1-11	декабрь	Вайнгольц Н.А.



38.	Конкурс рисунков «Вперед, Россия!», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Мой поселок»	1-11	Апрель Февраль октябрь	Кл. руководители
-----	---	------	------------------------------	---------------------

### III. Экологическое воспитание

#### Цели и задачи:

1. Развивать школьные традиции экологической направленности.
2. Воспитывать у учащихся экологически правильное поведение, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
3. Усилить интерес к предметам естественно-научного цикла.
4. Сформировать основы экологической культуры у учащихся.
5. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.
6. Участвовать в общественно значимой деятельности.

1.	Организация выставок	1-11	сентябрь	Вайнгольц Н.А., Четина М.В.
2.	Участие в областном проекте «Зеленая столица»	5-11	В течение года	Члены Школьного парламента Вайнгольц Н.А.
3.	Участие в экологическом марафоне «Давай докажем, что не зря на нас надеется земля»	1-11	Октябрь-май	Седунова Т.Н. кл. руководители, чл. Школьного парламента
4.	Организовать работу детских творческих объединений экологической направленности	8-11	В течение года	Седунова Т.Н.
5.	Экологическая конференция, посвященная Дню Земли	8-11	апрель	Кл. руководители
6.	Провести походы, экскурсии «Мое святое Белогорье», по окрестностям поселка, по родному краю	1-11	В течение года	Кл. руководители
7.	Участие в Всероссийских детских экологических форумах «Зеленая планета», «Окружающая среда – Человек – Здоровье»	1-11	март	Кл. рук. Седунова Т.Н.
8.	Всероссийский день охраны труда, акция «Марш парков», «Дни защиты от экологической опасности»	1-11	Апрель-май	Кл. рук. Седунова Т.Н.
9.	Выставки детского творчества «Экология глазами души» «Зеркало природы» «Природа и творчество»	1-11	Апрель Октябрь май	Кл. рук. Седунова Т.Н. Четина М.В.

	«Зимняя фантазия»		декабрь	
10.	Выпуск экологических листовок, плакатов.	1-11	В течение года	Седунова Т.Н.
11.	Конкурс стенгазет, бюллетеней «Сохраним планету голубой и зеленой»	1-11	Октябрь	Сошенко В.И.
12.	Выставка рисунков: «Земля – наш общий дом».	1-2	Сентябрь	Сошенко В.И.
13.	Проведение конкурса экологических проектов школьников, работ по экологической проблематике, выставок творческих работ	5-6	Октябрь	Седунова Т.Н.
14.	Конкурс на самый зеленый кабинет: «Озеленим нашу школу».	1-11	В течение года	Кл.руководители
15.	Организация экологических лекториев	8-11	В течение года	Седунова Т.Н.
16.	Операция «Первоцвет»	1-11	Март, апрель	Седунова Т.Н.
17.	Участие в конкурсе по благоустройству школьной территории	1-11	Февраль-сентябрь	Седунова Т.Н. Кл. рук.
18.	Акция «Покормите птиц зимой»	1-11	октябрь	Седунова Т.Н.

#### **IV. Экономическое и трудовое воспитание. Профориентация.**

##### **Цели и задачи:**

1. Формировать у подростков первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.
2. Воспитание у школьников инициативы, предприимчивости, трудолюбия, организованности, потребности в труде.
3. Формирование у обучающихся культуры труда

1.	Организовать экскурсию учащихся 8-11 классов на предприятия поселка и города Белгорода.	8-11	В течение года	Кл. руководители
2.	Оформить уголок «Куда пойти учиться»		январь	Вайнгольц Н.А.
3.	Организовать волонтерское движение по благоустройству территории школы, на пришкольном участке, в микрорайоне школы, генеральной уборке кабинетов, коридоров школы, ремонта классной мебели	1-11	В течение года	Кл. руководители, члены Школьного парламента, актив класса
4.	Организация бесед по	9,11	В течение	Вайнгольц Н.А.

	профорientации с сотрудниками учебных заведений		года	Кл. руководители
5.	Посещение Дней открытых дверей ПТУ, ссузов, вузов.	9,11	В течение года	Вайнгольц Н.А. Кл. руководители
6.	Организовать анкетирование на профессиональную диагностику школьников	9, 11	ноябрь	Вайнгольц Н.А.
7.	Проведение классных часов с приглашением родителей различных профессий, выпускников школы на тему «Встреча с профессией»	7-11	В течение года	Кл. руководители
8.	Организовать техническое творчество учащихся в кружках технического творчества на базе школьной мастерской, на базе районного центра детского творчества.	5-11	Сентябрь	Вайнгольц Н.А.
9.	Во время летней трудовой практики организовать работу: бригад для работы на пришкольном участке, ремонтных бригад, экологических отрядов	2-10 8-10 5-10	1.06-30.08	Вайнгольц Н.А., Седунова Т.Н.
10.	Проведение классных часов на темы: «Как заработать деньги», «Здоровье и предпринимательство» и т.д.	9-11	Апрель, март	Кл. руководители
<p align="center"><b>VI. Распространение знаний по этике и праву. Работа по привитию норм (правил) этикета. Формирование культуры семейных отношений.</b></p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>1.Сформировать представление о семейных ценностях.</p> <p>2.Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.</p> <p>3.Формирование у обучающихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери-жены.</p> <p>4.Создание условий для реализации основных положений Конвенции ООН «О правах ребенка»;</p>				
1	<p>Систематически изучать правила для учащихся. Следить за их исполнением.</p> <p align="center">Использовать для классных часов примерную тематику: <u>1-4 классы.</u></p> <p>1. Для чего в школе нужны правила поведения учащихся;</p> <p>2. Моя семья. Семейные праздники. Общение с родителями. Мои домашние обязанности;</p> <p>3. Мой класс – мои друзья;</p> <p>4. Наша школа – мой дом родной</p>			

5. Взаимоотношения девочек и мальчиков, друзей и одноклассников;
6. Личная гигиена. Режим дня. Занятия физкультурой;
7. Что такое вредные привычки.
8. Как появился этикет.
9. Красота окружающей природы;
10. Сочувствие, чуткость, отзывчивость.
11. Эстетический вкус в живописи, музыке, во внешнем виде, в быту.

#### 5-6 классы

1. Мальчики и девочки – враги или друзья?
2. Зачем и как беречь свое здоровье;
3. Ты живешь среди людей;
4. Как мы трудимся и отдыхаем. Взаимоотношения с родителями, друзьями.
5. Соблюдение порядка в общественных местах;
6. Влияние курения, алкоголя на здоровье человека;
7. Великие выдающиеся люди как пример высочайших духовных достижений;
8. Духовная деятельность как особый вид деятельности по осмыслению своей жизни;
9. Об уважительности;
10. Человек и природа;
11. Человек в общении с другими людьми;
12. Ответственность человека за свою жизнь перед самим собой;
13. Скромность, простота...
14. Не позволяй себе врать

#### 7-8 классы

1. Семейные традиции в праздники и будни;
2. Уважение к людям и окружающему миру .
3. Курение – дань моде? Последствия «невинной» привычки;
4. Алкоголь, наркотики, СПИД – жизнь без будущего.
5. Содействие благу родины как элемент жизни современного человека;
6. Основные ценности современной жизни;
7. Память человека о заслугах героев;
8. Равновесие материального и духовного, как показатель культуры общества;
9. Правда в душе. Красота и этикет. Дружба и этикет. Истина и этикет. Счастье и этикет. Удача и этикет. Мода и этикет; Для чего в школе нужны правила поведения учащихся;
10. Мой класс – мои друзья;
11. Наша школа – мой дом родной
12. Моя семья. Семейные праздники. Общение с родителями. Мои домашние обязанности;
13. Взаимоотношения девочек и мальчиков, друзей и одноклассников;
14. Личная гигиена. Режим дня. Занятия физкультурой;
15. Что такое вредные привычки.
16. Как появился этикет.
17. Самовоспитание, способы, содержание.

#### 9 -11 классы

1. Девушка – будущая женщина, мать, «хранительница семейного очага»;

	<p>2. Юноша – будущий мужчина, отец, глава семьи;</p> <p>3. Не повторяется такое никогда... Стоит ли спешить?</p> <p>4. Семейный уклад. Традиции. Этика общения;</p> <p>5. Курение, алкоголь, наркотики, СПИД - жизнь без будущего.</p> <p>6. Внешняя и внутренняя стороны этикета. Формирование индивидуального этикета;</p> <p>7. Техника самовоспитания этикета: самооценка, самовнушение, самоприказ, аутотренинг, саморегуляция, самостоятельные упражнения.</p> <p>8. Этикет и духовное развитие личности;</p> <p>9. Красота человеческого общения, любви;</p> <p>10. Что такое толерантность;</p> <p>11. Поведение человека во время стрессов и аффектов. Поведение человека среди этически неразвитых людей; сохранение своего «Я» без нарушения взаимоотношений;</p> <p>12. Способы обретения психологической свободы в трудных ситуациях;</p> <p>13. Психологические и этические тесты в помощь осознания своего поведения в обществе;</p> <p>14. О правовой культуре школьников. Правовая экономика, правовая экология.</p>			
2	Занятия в 5-9 классах по вопросам государства и права.	5-9	В течение года	Учителя истории, кл. руководители
3	Организовать встречи учащихся 6-11 классов в работниками правоохранительных органов (по особому плану)	6-11	В течение года	Бурьянова Н.А., Малиновская А.П.
<b>V. Профилактика правонарушений среди учащихся</b>				
<b>Цели и задачи:</b>				
<p>1) повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;</p> <p>2) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>3) раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;</p> <p>4) создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;</p> <p>5) осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;</p> <p>6) осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.</p>				
1.	Проверить списки педагогически запущенных подростков	1-11	До 15.09	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А.
2.	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, родителей-инвалидов, детей из семей	1-11	сентябрь	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А. кл.

	беженцев			руководители
3.	Выявление семей группы социального риска	1-11	сентябрь	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А. кл. руководители
4.	Продолжить работу Совета по профилактике правонарушений (по особому плану)	1-11	В течение года	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А.
5.	Закрепить наставников за несовершеннолетними, склонными к правонарушениям	1-11		Управляющий совет
6.	Изучить интересы подростков с девиантным поведением, вовлекать их в работу кружков и спортивных секций	1-11	В течение года	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А. кл. руководители
7.	Вести дневники наблюдений за подростками с девиантным поведением	1-11	В течение года	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А.кл. руководители
8.	Держать постоянную связь с родителями подростков с отклонениями в поведении	1-11	В течение года	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А.кл. руководители
9.	Организовать индивидуальную работу с подростками, склонными к правонарушениям	1-11	В течение года	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А., кл.руководители
10.	Проводить рейды родителей и учителей ( по особому графику)	1-11	В течение года	Малиновская А.П. Вайнгольц Н.А.
11.	Организовать цикл бесед по профилактике психоактивных веществ в среде несовершеннолетних (по особому плану)	1-11	1 раз в четверть	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А. кл. руководители, Сотникова С.А.
12.	Проводить показ учебных фильмов по профилактике вредных привычек у школьников	1-11	В течение года	Седунова Т.Н., кл. руководители
13.	Заслушивать учащихся, поведение и успеваемость которых требует	1-11	1 раз в месяц	Вайнгольц Н.А. Малиновская

	коррекции на Совете по профилактике правонарушений, на Совете старшеклассников, на заседаниях Управляющего совета			А.П. Бурьянова Н.А.
14.	Участие в профилактических акциях: -Подросток -Каникулы -Досуг - Школа- территория свободная от курения		Май- сентябрь Январь Ноябрь, март Октябрь	Кл. руководители Члены Школьного парламента
15.	Организовать выездные заседания в неблагополучные семьи	1-11	В течение года	Малиновская А.П. Бурьянова Н.А.
16.	Составление социального паспорта ОУ, составление сводного социального паспорта ОУ района	1-11	сентябрь	Кл. руководители, Соц педагог Бурьянова Н.А.
17.	Заседания совета по профилактике	1-11	ежемесячно	Зам. директора Вайнгольц Н.А. Члены совета
18.	Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга . Ежемесячный мониторинг организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и внутри школьном контроле	1-11	постоянно	Кл. руководители, Соц педагог Бурьянова Н.А.
19.	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, своевременное информирование КДН, ОДН	1-11	систематически	Кл. руководители, Соц педагог Бурьянова Н.А.
20.	Выступления на родительских собраниях на темы: - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика зависимого поведения - пропаганда здорового образа жизни - формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма - профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности	1-11	По плану	Кл. руководители, Соц педагог Бурьянова Н.А.

	несовершеннолетних и др.			
21.	Проведение бесед с учащимися 1-11 классы на темы: «Умей сказать - нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье»	1-11	В течение года	Кл. руководители, Соц педагог Бурьянова Н.А.
22.	Проведение спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков», «Мой выбор – здоровье»	1-11		Зам. директора Вайнгольц Н.А. Вожатая Храмцова О.Г. Уч физ культуры
23.	Организация контроля за пропусками уроков учащихся состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	1-11	ежедневно	Соц педагог Бурьянова Н.А.
24.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед	1-11	В течение года	Кл. руководители, Соц педагог Бурьянова Н.А.
25.	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность»... Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1-11	В течение года	Кл. руководители, Соц педагог Бурьянова Н.А.
26.	Пропаганда здорового образа жизни	1-11	В течение года	Кл. руководители
<b>VI. Спортивно-оздоровительная деятельность. Развитие физического воспитания, спорта и туризма</b>				
<b>Цели и задачи:</b>				
1) воспитания потребности в здоровом образе жизни и развития потребностей в регулярном занятии физкультурой и спортом, создания условий сохранения здоровья детей;				
2) активное занятие физическим совершенствованием, укрепление здоровья, туризмом;				
3) Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширению кругозора школьников в области физической культуры, спорта, краеведения и туризма.				
4) Развитие системы туристической, экскурсионной работы в школе.				
1.	Использовать уроки физкультуры для укрепления здоровья детей, для воспитания потребности заниматься физкультурой и спортом в свободное время	1-11	В течение года	учителя физкультуры
2.	Организовать проведение физкультминуток на уроках	1-11	ежедневно	Учителя, физорги



				классов
3.	Организовать проведение подвижных перемен	1-4	ежедневно	учителя, члены Школьного парламента
4.	Организовать работу спортивных секций общефизической подготовки по футболу, волейболу, баскетболу, туризму, стрельбе, теннису и др.	5-11	В течение года	учителя физической культуры,
5.	Проводить спортивные часы в группах по присмотру и уходу за детьми, динамические паузы для первоклассников	1-4	ежедневно	Воспитатели Кл. руководители
6.	Проводить Дни здоровья, уроки здоровья	1-11	В течение года	учителя физической культуры, члены Школьного парламента
7.	Организовать спортивные праздники: ♦ Спортивный праздник между командой старшеклассников и командой учителей; ♦ «Мама, папа, я – спортивная семья»; ♦ Турнир дружбы; ♦ Вперед мальчишки!» Вперед, девчонки!	1-5 6-8 1-11 1-11	В течение года	учителя физической культуры, члены Школьного парламента, Союз старшеклассни ков
8.	Организовать школьную спартакиаду по следующему графику: ♦ Веселые старты; ♦ Соревнования по русской лапте; ♦ Соревнования по футболу; ♦ Соревнования по теннису; ♦ Соревнования по волейболу ♦ Соревнования по баскетболу ♦ Соревнования по Греко-римской борьбе; ♦ Соревнования по легкой атлетике ♦ Соревнования по шахматам ♦ Соревнования по стрельбе ♦ Соревнования по мини-футболу	1-5 6-8 8-11 9-11 6-8 5-9 8-11 3-11 6-11 1-9	1 раз в четверть сентябрь октябрь ноябрь февраль январь март апрель декабрь февраль апрель	учителя физической культуры, члены Школьного парламента, Союз старшеклассни ков

	среди классов			
10	Принять участие в районных и областных спортивных соревнованиях	5-11	В течение года	Учителя физической культуры
11	Провести месячник «Оборонно-спортивной работы» (по особому плану)	1-11	февраль	учителя физической культуры и ОБЖ, Вайнгольц Н.А.
12	Организовать изучение правил дорожного движения (по особому плану)	1-11	В течение года	Кл. руководители,
13	Организовать встречи с работниками ГИБДД, пожарной части, газовой службы	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А.
14	Игра-соревнование «Безопасное колесо»	5-6 7-8	Сентябрь Апрель	Бурьянова Н.А.
15	Проведение конкурсов агитбригад «За здоровый образ жизни», викторины, беседы, участие в олимпиадах	5-11	в течение года	Вайнгольц Н.А. Кл. руководители
16	Консультирование в районном центре «группы риска» по проблемам обучения; консультации психолога	1-11	в течение года	Бурьянова Н.А.
17	Участие в районном смотре – конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы		апрель	Вайнгольц Н.А.
18	Проведение утренней зарядки	1-11	В течение года	Инструктора по физ. культуре
19	Участие в районных акциях «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Лыжня зовёт!» и др.	1-11	Ноябрь, декабрь, январь	Кл. руководители
	Сдача норм ГТО		В течение года	Учителя физической культуры

## **VII. Формирование творческой культуры личности. Развитие художественно-эстетических способностей учащихся**

### **Цели и задачи:**

- 1) Формирование у учащихся художественного вкуса, знаний и пониманий культуры народов, отношения к труду.
- 2) Формирование творческой, гуманной, интеллектуально-развитой личности.
- 3) Воспитание у учащихся увлечённости, чувствительности, способности видеть и понимать гармонию и красоту, потребности в прекрасном.
- 4) Приобщение школьников к русской национальной культуре.

1.	Проведение диагностики интеллектуальных способностей, творческих способностей, педагогических средств управления творческой личностью.	1-11	в течение года	Кл. руководители
2.	Участие в празднике «Праздник Детства»	5-11	май	Бурьянова Н.А.
3.	Организовать запись учащихся в кружки художественно-эстетического направления	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А.
4.	Проведение вечеров, утренников, посвященных календарным праздникам	1-11	В течение года	Кл. руководители
5.	Фестиваль военно-патриотической песни	1-11	Февраль	Кл. руководители
6.	Ряд мероприятий «Дорога к доброму здоровью»	1-11	В течение года	Кл. руководители
7.	Конкурсная программа для девочек	1-11	Март	Кл. руководители
8.	Конкурсная программа для мальчиков	1-11	Февраль	Кл. руководители
9.	Мероприятия, посвященные 70-летию Победы.	1-11	В течение года, май	Вайнгольц Н.А.,
10.	Организовать посещения драматического, кукольного театров, кинотеатров, музеев, выставочных залов, библиотек п. Разумное и г. Белгорода	1-11	В течение года	Вайнгольц Н.А., кл. руководители
11.	Проведение предметных месячников, олимпиад, смотров знаний, интеллектуальных аукционов, игр	1 -11	В течение года	Учителя предметники
12.	Проведение школьных конкурсов «Ученик года», «Класс года»	1-11	В течение года	Кузубова Е.И.
13.	Работа школьной библиотеки (по особому плану)	1-11	В течение года	Андрианова М.М.
14.	Школьный этап Всероссийского фестиваля «Адрес детства – Россия»	1-11	февраль	Вайнгольц Н.А.

### **VIII. Правовое воспитание. Развитие ученического самоуправления**

#### **Цели и задачи:**

- 1) Формирование чувства личной ответственности за свою гражданскую позицию и свой политический выбор
- 2) Воспитание положительного отношения к избирательному праву.
- 3) Воспитание позитивного отношения к участию в выборах.
- 4) Научить школьников анализировать документы, тексты законов.

1.	Работа клуба будущих избирателей «Я – гражданин России»	9-11	В течение года	Вайголец Н.А.
2.	Конкурсы рисунков «Твое право выбора», «Мы идем на выборы», «выборы: вчера, сегодня, завтра!»	1-11	Сентябрь-июнь	Сошенко В.И. Кл. руководители
3.	Проведение КВН по избирательной тематике	9-11	февраль	Вайнголец Н.А.
4.	Проведение выборов в Школьный парламент, Президента школы, капитана детской организации, президента школьного лагеря	1-11	Сентябрь-июнь	Храмцова О.Г.
5.	Брейн-ринг «Кто лучше знает избирательное право»	9-11	ноябрь	Пащенко Р.А.
6.	Конкурс творческих работ «Свой мир мы строим сами»	8-11	ноябрь	Пащенко Р.А. Жуковина Я.В.
7.	Круглый стол «Конституция РФ в вопросах и ответах»	8-11	март	Пащенко Р.А.
8.	Участие в празднике детских общественных организаций	5-11	май	Вайнголец Н.А.
9.	Обучение детского актива организаторскому мастерству «Школа актива»	1-11	В течение года	Храмцова О.Г.
10.	Организация работы детского актива в соответствии с планом работы Союза старшеклассников, Школьного парламента, детской организации «Республика дружных и разумных», отработка организаторских навыков.	1-11	В течение года	Храмцова О.Г.

#### **Мероприятия по профилактики суицида среди детей и подростков.**

Цель: формирование здорового образа жизни, формирование жизненной позиции учащихся

1.	Выявление неблагополучных детей и семей Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование Составление списков.	1-11	В течении года	Соц.педагог Бурьянова Н.А. кл.руководители Педагог-психолог Малиновская А.П.
2.	Работа с семьями учащихся,	1-11	постоянно	Администрация

	проведение родительского всеобуча.			школы, кл.рук.
3.	Посещение на дому неблагополучных семей.	1-11	ежемесячно	Администрация школы Кл.руководители Соц.педагог Бурьянова Н.А
4.	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1-11	ежемесячно	Соц.педагог Бурьянова Н.А Педагог-психолог Малиновская А.П.
5.	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	1-11	Регулярно, в течение года	Зам.директора по Вайнгольц Н.А. соц.педагог Бурьянова Н.А.
6.	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1-11	2 раза в полугодие	Библиотекарь Адрианова М.М.
7.	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я управляю стрессом»</li> <li>- «Профилактика конфликтности в подростковой среде»</li> <li>- Тренинг «Выявление страхов»</li> <li>- Тренинг «На тропе доверия»</li> <li>- Психологический тренинг по профилактики суицида.</li> </ul>	1-11	в течение года	Педагог-психолог Малиновская А.П Соц.педагог Бурьянова Н.А.
8.	Совещание при зам.директоре по ВР «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	1-11	ноябрь	соц.педагог Бурьянова Н.А
9.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;</li> <li>- «Наши чувства и действия»;</li> <li>- «Почему трудно признавать свою вину?»;</li> <li>- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;</li> <li>- «Дружба – главное чудо»;</li> <li>- «Любовью дорожить умеете»;</li> <li>- «Поговорим еще раз о любви»;</li> <li>- «Наша дружная семья»;</li> <li>-«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;</li> <li>- «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)</li> </ul>	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, соц.педагог Бурьянова Н.А. Педагог-психолог Малиновская А.П.

10.	Провести диагностику на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности	1-11	До конца декабря	Педагог-психолог Малиновская А.П
11.	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	1-11	Март	Классные руководители
12.	Организация работы с учащимися в каникулярное время.	1-11	ноябрь, январь, март	Соц.педагог Бурьянова Н.А Кл.руководители
13.	Тематическое родительское собрание «Подростковый суицид»	1-11	По плану	Соц. Педагог Бурьянова Н.А кл. руководители

### План работы по профилактике экстремизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	сентябрь	классные руководители
2	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	постоянно	Зам директор Вайнгольц Н.А. Соц. Педагог Бурьянова Н.А классные руководители
3	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	постоянно	Инспектор ОМВД Соц. Педагог Бурьянова Н.А
4	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	при необходимости	Соц.педагог Бурьянова Н.А Педагог-психолог Малиновская А.П.
5	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	(по согласованию). в течение учебного года	Зам директор Вайнгольц Н.А. Соц. Педагог Бурьянова Н.А
6	Вовлечение обучающихся в спортивную секцию, кружковую деятельность	постоянно	Соц.педагог Бурьянова Н.А.

			Кл. руководители
7	Проведение тематических классных часов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Давайте дружить народами</li> <li>• Все мы разные, но все заслуживаем счастья.</li> <li>• Приемы эффективного общения.</li> </ul> Формирование навыков толерантного отношения к окружающим.	В течение года	Соц.педагог Бурьянова Н.А. Кл. руководители
8	Изучение причин зарождения экстремистских проявлений в подростковой среде	1 раз в год	Педагог-психолог Малиновская А.П. Соц. педагог Бурьянова Н.А.

### **План работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Ведение учёта пропусков уроков обучающимися без уважительных причин	ежедневно	Соц.педагог Бурьянова Н.А. Кл. руководители
2	Работа по организации психолого-педагогического просвещения родителей с целью профилактики жестокого обращения с детьми	в течение года	Педагог-психолог Малиновская А.П. Соц. педагог Бурьянова Н.А.
3	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма у детей и подростков.	в течение года	Педагог-психолог Малиновская А.П. Соц. педагог Бурьянова Н.А.
4	Проведение диагностического обследования детей, семей и семейного воспитания с целью выявления жесткого обращения с детьми	в течение года	Педагог-психолог Малиновская А.П. Соц. педагог Бурьянова Н.А.
5	Обновление банка данных неблагополучных семей	сентябрь	Соц. педагог Бурьянова Н.А.
6	Проведение Единого дня правовых знаний. Классные часы в 1-11 классах по тематике программы по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.	в течение года	Соц.педагог Бурьянова Н.А. Кл. руководители
7	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	по запросам	Педагог-психолог Малиновская А.П. Соц. педагог Бурьянова Н.А. Кл. руководители
8	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	систематически	Соц.педагог Бурьянова Н.А.

### **План работы по социальной защите учащихся**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ответственные</b>
----------	--------------------	----------------------

1.	Сбор информации формирования банка данных от 0 до 18.	Социальный педагог, зам.директора
2.	Работа с социально не защищенными детьми	Социальный педагог, зам.директора, классные руководители, психолог
3.	Работа с детьми с девиантным поведением, с неблагополучными семьями	
4.	Профилактика правонарушений и преступлений. Посещение детей семей от 0 до 7 лет, составление актов обследования ЖБУ	
5.	Профилактика употребления ПАВ	
6.	Работа с родителями и детьми, находящимися под опекой.	
7.	Проверка успеваемости и посещаемости детей из социально –незащищенных семей	
8.	Рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ПДН	
9.	Приглашение инспектора ПДН для проведения лекций по профилактике правонарушений	
10.	Приглашение медицинских работников для проведения бесед с учащимися по профилактике употребления ПАВ, РОВД	
11.	Контрольное посещение семей учащихся с девиантным поведением, заседание СПП	
12.	Рейды с классными руководителями по выполнению закона о запрете курения	